

शब्दजाल

भाग
१

बिक्रीका लागि होइन ।



नेपाल सरकार
शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय
पाठ्यक्रम विकास केन्द्र

शब्दजाल

भाग-१



नेपाल सरकार
शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय
पाठ्यक्रम विकास केन्द्र
सानोठिमी, भक्तपुर

प्रकाशक : नेपाल सरकार
शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय
पाठ्यक्रम विकास केन्द्र
सानोठिमी, भक्तपुर

© प्रकाशकमा

प्रथम संस्करण : २०७५

बिक्रीका लागि होइन ।

अमेरिकी अन्तर्राष्ट्रिय विकास नियोग (USAID) को सहयोगमा यो सामग्री प्रकाशन भएको हो। यसमा रहेका सामग्रीले युएसएआइडी र अमेरिकी सरकारको अवधारणालाई प्रतिबिम्बित गर्दैनन्। यसमा समाविष्ट सामग्रीको जिम्मेवारी प्रकाशकमा निहित छ।

हाम्रो भनाइ

बालबालिकाको पठन सिप बढाउन, मानसिक र बौद्धिक विकासका साथै उनीहरूलाई मनोरञ्जन प्रदान गर्न सिकाइ सम्बद्ध सन्दर्भ सामग्रीहरूको महत्त्वपूर्ण भूमिका हुन्छ । यस सन्दर्भ सामग्रीले बालबालिकालाई अध्ययनशील बनाउन एवम् पाठ्यपुस्तकमा भएका विषयवस्तु ग्रहण गर्नसमेत मदत गर्छ ।

राष्ट्रिय प्रारम्भिक कक्षा पढाइ कार्यक्रम कार्यान्वयन गर्ने क्रममा यस शब्दजाल पुस्तकको लेखन उद्धवप्रसाद प्याकुरेलबाट भएको हो । यस शब्दजाल पुस्तकको सम्पादन प्रा. डा. रमेशप्रसाद भट्टराई, रेणुका पाण्डे, पुरुषोत्तम घिमिरे, रजनी धिमाल, चिनाकुमारी निरौलाबाट भएको हो । पाठ्यक्रम विकास केन्द्रद्वारा तयार गरिएको यो सन्दर्भ सामग्रीलाई युएसएआइडीको आर्थिक सहयोगमा प्रकाशनमा ल्याइएको हो । प्रस्तुत सन्दर्भ सामग्री कक्षा १ देखि ३ सम्मका विद्यार्थीहरूका लागि उपयोगी हुने गरी विकास गरिए तापनि आवश्यकतानुसार जुनसुकै कक्षामा पनि प्रयोग गर्न सकिने छ ।

प्रस्तुत सामग्री शिक्षकहरूले सबै बालबालिकाहरूलाई पढ्ने मौका दिई आपसमा छलफलसमेत गराई उनीहरूको पठन सिप विकासमा सहयोग गर्नुहुने छ भन्ने अपेक्षा गरिएको छ । अन्तमा यस सामग्रीका सम्बन्धमा प्राप्त हुने सुझाव एवम् प्रतिक्रियाका लागि पाठ्यक्रम विकास केन्द्र सदैव स्वागत गर्दछ ।

१

म चित्र हेरु
खाली कोठा भरु
चित्रवाट शब्द सिकी
लेखने काम गरु ।

क)



क
---	-------

ख)



.....	र
-------	---

ग)



.....
थ

घ)



न
.....

२

आहा कति राम्रो चित्र
पूरा गरौं मित्र
खाली कोठा भरिभरि
खेलौं शब्दचित्र

क)



क	म
---	-------	---

ख)



प	ड
---	-------	---

ग)



स
.....
र

घ)



प
.....
ल

खाली कोठा रिक्तो रिक्तो
 कुन अक्षर लेख्ने
 लेख्ने वर्ण पहिल्याएर
 हेराँ के हो लेख्ने ?

क)



ता
----	-------

ख)



छा
----	-------

ग)



मा
.....

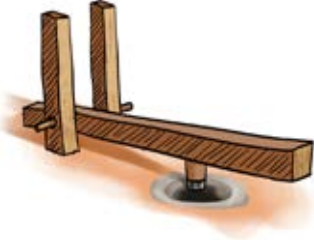
घ)



धा
.....

चित्र थरीथरी
कोठा खाली खाली
मिल्ने वर्ण भर्छु
शब्द पूरा गर्छु ।

क)



.....	की
-------	----

ख)



.....	ला
-------	----

ग)



.....	रा
-------	----

घ)



.....	ली
-------	----

खाली कोठा रिक्तो कोठा
चित्र भर्ने खेल
के भर्ने हो के लेखने हो
खेल्छु चित्र खेल ।

क)



.....	ता	ब
-------	----	---

ख)



.....	ला	स
-------	----	---

ग)

$$\begin{array}{r} ५ \\ \times ५ \\ \hline =२५ \end{array}$$

हि
सा
.....

घ)



नि
धा
.....

खाली कोठा सोची बसँ
के लेखने होला
चित्र हेरी हेरी मिल्दो
वर्ण लेखने होला ।

क)



.....	त्रु	के
-------	------	----

ख)



.....	कु	र
-------	----	---

ग)



म
.....
र

घ)



त्रि
.....
ल

खाली खाली कोठामा
अक्षर मिलाई भर्छु
शब्दजाल पूरा गरी
म त मख्खै पर्छु ।

क)



.....	बु	ल
-------	----	---

ख)



क	ला
---	-------	----

ग)



.....
ख
री

घ)



को
.....
लो

८

रमाइलो लाग्छ
शब्दजाल भर्न
अक्षर खोजी खोजी
शब्द पूरा गर्न ।

क)



.....	जा	र
-------	----	---

ख)



.....	दा	ली
-------	----	----

ग)



.....
ष
धी

घ)



.....
रु
वा

पढी नाम चित्र
खाली कोठाभिन्न
मिल्ने अक्षर भर्छु
पढ्ने बानी गर्छु ।

क)



.....	ना	र
-------	----	---

ख)



.....	का	श
-------	----	---

ग)



उ
.....
स

घ)



.....
ता
रो

बिचको कोठा खाली रहेछ
अक्षर भागी कता गएछ
मिल्ने अक्षर खोजी ल्याउँछु
खाली कोठामा लेखी पढ्छु ।

क)



तु	न
----	-------	---

ख)



ई	र
---	-------	---

ग)



ओ
.....
र

घ)



ऐँ
.....
लु

कोही बिचमा खाली
कोही सुरुमा खाली
मैले सोचीहालँ
लेखी पढ्न थालँ ।

क)



का	ल
----	-------	---

ख)



.....	का	री
-------	----	----

ग)



ग
.....
र

घ)



.....
म
रा

अङ्गुरको बोटमुनि
भ्यागुताको चक्कर
क्यामराले खिच्छु भन्दा
आफैँ लडुँ डाक्टर ।

भ्या	डाक्	क्या	अङ्
------	------	------	-----

क)



.....	गु	र
-------	----	---

ख)



.....	ट	र
-------	---	---

ग)



.....	म	रा
-------	---	----

घ)



.....	गु	तो
-------	----	----

पुच्छर हल्लाई बसौं कि
जङ्गलतिर पसौं कि
अङ्ग्रेजी पो पढौं कि
भय्याडतिर चढौं कि ।

जङ्	या	च्छ	अङ्
-----	----	-----	-----



पु	र
----	-------	---



भ	ड
---	-------	---



.....	ग्रे	जी
-------	------	----



.....	ग	ल
-------	---	---